

# **Etats généraux du sport et de l'éducation physique au Cameroun**

## **THEME GENERAL ET ATELIERS**

### **Thème général :**

### **« La redynamisation du sport et de l'éducation physique »**

Ce thème général se décline en sous-thèmes répartis dans six (06) ateliers :

- Education physique ;
- Disciplines sportives olympiques et paralympiques ;
- Disciplines sportives non olympiques ;
- Football ;
- Financement et partenariat ;
- Formation en sport et en éducation physique.

### **Atelier I : Education Physique**

Sous thèmes :

- L'enseignement de l'Education Physique en milieu scolaire et universitaire.
- Le développement de la pratique de l'Education Physique en milieu scolaire, universitaire et extra scolaire.
- La gestion des Enseignants d'EPS dans les structures partenaires.
- Education Physique et genre.

## **Atelier II : Disciplines sportives olympiques et paralympiques**

\*Sports individuels – Sports collectifs – Sports duels – Sports de combat.

Sous thèmes :

- L'environnement institutionnel (Convention des fédérations avec l'Etat, Statut et Règlement intérieurs des fédérations ; statut du sportif de haut niveau ; le projet de règlement intérieur type des sélections nationales).
- L'organisation et le fonctionnement des fédérations.
- Sport et genre.

## **Atelier III : Disciplines sportives non olympiques**

\*Sports individuels – Sports collectifs – Sports duels – Sports de combat.

Sous thèmes :

- L'environnement institutionnel (Convention Etat/Fédérations, Statut et Règlement intérieurs des fédérations, autres projets de texte, etc.).
- L'organisation et le fonctionnement des fédérations.
- Les Jeux sportifs traditionnels.
- Les Centres de remise en forme.
- Sport et genre.

## **Atelier IV : Football**

- Opérationnalisation des recommandations du Forum National sur le Football.
  - La professionnalisation de notre football.
  - La création d'un Fonds National de Développement du Sport.
  - La signature d'une convention entre le MINSEP et la FECAFOOT explicitant les rôles, droits, et obligations de chaque partie.
  - La nécessité pour la FECAFOOT de réviser ses textes organiques à la lumière des recommandations du Forum.
  - La nécessité de mettre en place dans les meilleurs délais, un comité paritaire de suivi-évaluation des recommandations du Forum.

## **Atelier V : Formations en sport et en éducation physique**

Sous thèmes :

- L'environnement institutionnel (textes de l'INJS- CENAJES- Convention écoles de formation et fédérations sportives nationales).
- Les formations (Centres de formation, formation des formateurs, formation des administrateurs.
- La formation et la formation des formateurs.
- La médecine du sport : formation et statuts des personnels.

## **Atelier VI : Financement et partenariat**

Sous thèmes :

- Le financement.
- Les infrastructures.
- Le partenariat (collectivités territoriales décentralisées, Etat, opérateurs économiques, ONG, média etc.).
- Marketing et sponsoring.

(source : [www.minsep.cm](http://www.minsep.cm))